ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КУБА ФИДЕЛЯ КАСТРО РУСА НА АКТЕ, ПОСВЯЩЕННОМ ОКОНЧАНИЮ ШЕСТОГО КЛАССА В НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛАХ ГОРОДА КАРДЕНАС, ПРОВИНЦИЯ МАТАНСАС, 21 ИЮЛЯ 2005 ГОДА **[1]**

Дата:

21/07/2005

Дорогие выпускники и члены их семей!

Дорогие жители Карденаса!

Дорогие соотечественники!

Все прекрасно понимают, что это очень особый акт. Я наблюдал за Элианом и действительно, ступив на эту трибуну, я чувствую себя таким же взволнованным, как он.

Мне не следует говорить слишком долго, сейчас довольно жарко, и нам повезло, что дождь пощадил наш акт.

Надеюсь, что электричество не отключится (Смех), но заверяю вас, что это долго не протянется, мы не останемся без необходимой электроэнергии, и можете верить тому, что я говорю, ну, конечно, если только не наступит конец света, это уже другое дело, надеюсь, этого не произойдет.

Нам наверняка приходит на ум множество мыслей и воспоминаний: циклон, и еще один, и еще один, прошлогодний, тот, который пришел потом, тот, который пришел в этом году, тот, что прошел вблизи, и те, что еще предстоят. Ни один с нами не справится. Циклон намного хуже и более мощный, у которого есть также ядерное оружие, да, потому что удар, который он нам нанес, придя в страну, там в провинции Гранма и в части провинции Сантьяго-де-Куба, почти, почти что при взгляде сверху походил более всего на ядерный удар, без радиации, но он смел все. Невозможно забыть картины Пилона, Кабо-Крус и Никеро. И много ядерных ударов, потому что он наносил по одному каждые 10 километров; те, что мы видели с их последствиями в Хиросиме, были чем-то ужасным, но размер, диаметр был 10, 15 километров, он сметает все; однако циклон, идущий с такой скоростью, сметает все, где бы ни проходил, на протяжении сотен километров.

Мы боялись за Карденас, учитывая направление, огромный радиус действия, при котором ураганные ветры, как говорится, достигали порой 200 километров в час; к счастью, он терял силу, из-за огромной совершенной им ошибки, это было не так, как тот в прошлом году, который вошел прямо с острова Кайман, вошел с моря, пересек напрямую провинцию Гавана и достиг столицы; этому вздумалось войти почти там, куда вступили наемники на Плая-Хирон, и с ним произошло почти то же самое, что с ними.

Войдя в этом направлении, и этого мы хорошенько не знали, он шел прямо на Гавану, у него справа оставались Матансас, Карденас, Варадеро. Не так давно остров пересек другой; Мишель

пересек его с юго-запада.

Эта цитрусовая плантация за пять лет пострадала от трех циклонов, и этот шел в том же направлении, но он прошел около 300 километров, терял силу, ударил со всей яростью, порывы достигали даже 300 километров в час, но он терял скорость ветра и радиус действия и хотя, войдя в провинцию Гавана, сохранял ветры почти в 200 километров в час, зона разрушения была намного меньше. Он вошел, будучи четвертой категории, и закончился первой; однако он был одним из тех, которые причинили самый большой материальный ущерб.

Когда другой шел почти в том же направлении, и мы следили за ним, и пока мы принимали самые срочные меры, чтобы помочь части пострадавшего населения, мы уже готовились также и ко второму циклону, и мы были готовы. Могу вас заверить, что мы можем выдержать один, два, три и будем совершенствовать свои механизмы, чтобы, как многие другие разы, не было ни единого погибшего. Циклон может разрушить все, что хочет, но для Революции жизнь одного человека стоит больше, чем все, что может разрушить циклон.

Надеюсь, никто не сомневается в том, что я утверждаю.

Потом пришли дожди, и дожди пришли вслед одной из самых больших засух или, быть может, самой большой в истории нашей страны, сотни и сотни тысяч людей в течение многих месяцев должны были получать воду на грузовиках, в цистернах, на тракторах, когда цена дизельного топлива превышает 500 долларов за тонну, а бензина – 600 долларов за тонну.

Те, кто особенно не задумывается над всем этим, должны бы помнить, что нефть – не вода, дизельное топливо – не вода, бензин – не вода, она не падает с неба, не затопляет, и ее нехватка губительна. Огромные суммы приходится вкладывать в каждую из этих вещей; они не падают с неба, их надо заработать своим потом или энергией и умственным творчеством.

Нам еще многому надо научиться, и мы научимся, в этом я тоже вас заверяю.

Сегодня даже природа чтит этот день, чтит Карденас, чтит эту историю, из которой столько родилось, благодаря которой Революция восстановила силы, силы, чтобы дать сражение, чтобы выиграть его перед лицом высокомерной и неимоверно могущественной, столь могущественной, сколь циничной, столь могущественной, сколь трусливой, столь могущественной, сколь презренной империи, которая не смогла стереть эту Революцию несмотря на свои ветры силой, быть может, в 1 000 километров в час или 10 000; она не смогла подавить волю и сопротивление этого героического народа. Да, героического, вы доказываете это; никто не впал в уныние, никто не струсил. Столько раз, сколько было нужно, это школа мобилизовалась и отправлялась туда, к Отделу интересов, и там проходили эти шествия сотен тысяч детей, матерей, молодых людей, народа, которые непрерывно сражались в течение долгих месяцев.

Могу заверить вас, что ту битву мы тоже должны были выиграть, могу вас заверить, потому что дух борьбы не иссякал, наша твердость не иссякала, наше мирное, но эффективное оружие не иссякало, наша правда не иссякала, наши послания миру не иссякали и не иссякли. Оттуда возникло это выражение: Битва идей, потому что то было настоящей битвой идей.

Вспомним, что одним из того, что возвышает в наших глазах и в глазах истории эти события, было начало тогда этой битвы идей, которая продлится много времени и продолжит пожинать победы, продолжит поражать противников.

Ясно виден реальный факт, что превыше всех трудностей и всех невзгод правда открывает себе дорогу, самые справедливые идеи множатся, и миллионы, десятки миллионов, сотни миллионов встают в ряды правды, и эта правда или эти истины в конце концов сломят империю, и не только извне, но и изнутри, ведь мы никогда не сможем забыть, что в конце той битвы идей около 80% американцев поддержали наше дело, поддержали нашу борьбу и сделали возможным тот исход.

Но как правильно было сказано тогда, то был первый шаг, и впереди осталось много битв, которые сейчас идут.

Так вот, спасибо природе, что пошла навстречу этому акту, сейчас прохладно, и я вижу зажженные огни, как предвестники многих огней, которые не погаснут.

Я говорил вам, что, к счастью, Карденас не пострадал; Варадеро почти не пострадало, главный город провинции почти не пострадал, хотя почти 180 000 жилищ пострадало от урагана, несколько десятков тысяч из них полностью разрушены, не считая тысяч и тысяч складов и различных сооружений, которым нанесен ущерб.

Также могу заверить вас еще в одном: никогда еще не начиналась такая борьба за восстановление, как та, что мы ведем сейчас. Если хотите, приведу вам один факт.

После урагана Мишель роздали, как мне сообщили, около 80 000 листов цинка для крыш – они были розданы для программы ремонта, - а два дня назад было роздано 250 000. И это всего лишь легкая разминка для сил и средств, которые вступают в действие.

Я упоминал некоторые из этих вещей, потому что они доставили нам беспокойство. Помню, в то утро я разговаривал с секретарем партии провинции: «Где ты сейчас?». Он говорит: «Я в Карденасе». Я спрашиваю его: «А как Элиан?». Это символ Карденаса. Секретарь мне говорит «Ну, Элиана я не смог повидать; но мне говорят, что он упал». «Как это Элиан упал?!» - в тот самый день, 8-го утром. Вон он там, смеется. Секретарь говорит: «Ему наложили три-четыре шва».

Я говорю: «Как это он упал, что случилось?» Циклон еще не пришел, он только что вошел там через Сьенфуэгос, а мне говорят: «Нет, дело в том», - я не хочу его винить, - «другой мальчик, тот, что с яркой улыбкой, который покорил в тот день половину Нью-Йорка», - он мне говорит, - «его толкнул. Да, Элиан упал, и ему вроде наложили три шва». Я говорю: «Да что ты! Мы не станем теперь объявлять, что Элиану наложили несколько швов». Сейчас можно, потому что ничего не видно, ни следа, вот доказательство качества наших врачей, правда? - он совершенно такой же, как был. Я говорю: «Где же эта рана?». Ничего, совсем не видно. Но его слегка толкнули, глядите, в какой момент, 8-го числа утром. Хорошо, потом я несколько раз спрашивал, и он был в порядке. Я думал, что ураган шел сюда или очень близко.

Хорошо, мы уже знаем, что он нанес самый большой ущерб. Как мы объясняли, причинено убытков… говорили о 1,4 миллиарда, убытков больше, но мы знаем, как их восстанавливать. Нужны деньги, нужно сырье, нужно много материалов; надо вложить несколько сотен миллионов, но не 1,4 миллиарда. Если у нас есть сырье, остальное мы вложим трудом, с народом.

Так что когда говорят: потеряно столько-то, да, никто не вернет погибшие урожаи, цитрусовые в Хагуэе и многое другое; но с сырьем , которое у нас будет, мы произведем то, что потеряно из-за урагана, и много больше; то, что потеряно из-за этого, и если придет другой, мы сложим, и если придет еще один, три циклона, мы сложим.

Могу вас заверить еще в одном: что с нашими усилиями и с ресурсами, которые страна может мобилизовать, мы восстановим весь ущерб и более того. Вот посмотрим через год, в этот самый день, что будет происходить в стране, с циклоном или без циклона.

Доказано, что мы, как муравьи, можем делать многое, и как муравьи, мы делаем многое во многих местах, и также здесь, в Карденасе, почти уже и счет потерян: школа «Марсело Саладо» новая, она ничем не похожа на ту, что мы посетили в первый раз; есть новый великолепный, красивый музей, кажется, он называется Музей битвы идей. Видите, вот здесь, исторический, какие ценности; видите, вот этот дом, в котором мы только что побывали, где родился Хосе

Антонио, восстановленный и тоже превращенный в музей; идет ремонт школ, имеются неполные средние школы, успехи в здравоохранении за эти пять лет, примечательных лет, но это еще ничего, есть и другое, вот посмотрим, это включено в важные планы для этого города и для других. Предстоит многое сделать.

Варадеро, один из лучших туристических центров мира, продолжает расти.

Комплексные учителя, возникшие в эти годы, подготовленные в срочном порядке, их уже около 15 000, и многие здесь, в Карденасе... Из Матансаса они поехали учиться в Гавану. Помню, как мы посетили их, когда они вернулись, и в эту школу «Марсело Саладо» пришли первые. Учителя, подготовленные в срочном порядке, - это уже целый контингент, и скоро они получат университетские дипломы.

Имеются социальные работники, их уже 28 000, а в те дни мы едва только начинали. Какая огромная масса! Я спрашивал у ребят, только что окончивших шестой класс, что они будут изучать, и многие их них сказали мне: «Я пойду туда, в Университет информатики. Какое потрясающее заведение, которое не перестает совершенствоваться! Молодежь отбирают со всей страны из числа самых лучших, и как мне приятно думать, что многие из тех, с кем я там поздоровался и кому вручил свидетельства, пойдут в это престижное учебное заведение, большое число.

Другие мне сказали: «Я хочу быть врачом». Я говорю: «Ну так готовься, потому что мы пошлем тебя выполнять интернационалистическую миссию».

Еще один сказал мне, что хочет быть художником, а другой сказал, что хочет быть астрономом.

Один мне ответил: «Я хочу быть учителем». А девочка сказала: «Я хочу быть актрисой». Все они строем прошли передо мной, и никто не сомневался.

Некоторые говорили: «Ну, я еще не знаю». «А, ты не знаешь? Так ты должен думать. Хорошо, подумай хорошенько, чтобы не ошибиться».

Там я видел образ нашего народа, видел образ наших сегодняшних выпускников, 1 246 человек. Что означал этот строй и что означал каждый ответ?

Я спрашивал себя: «Есть ли другое место в мире, где выпуск из 1 246 человек, такой как этот, прошел бы мимо и все знали или имели представление о том, кем они будут?» Никто не сомневался.

Подумаем на секунду, перенесемся на машине времени на 50 лет назад, окажемся в Карденасе и спросим, сколько оканчивало шестой класс, здесь и на селе; спросим себя, можно ли было сказать, что сто процентов детей своего возраста переходили из класса в класс без отставаний, и все с прекрасными знаниями, кроме того, убежденные, как сейчас, что они вырастут, и каждый из них пришел со своими родителями, полными гордости и удовлетворения, потому что те, кто пришел сюда, - это не те, кто был хозяевами Варадеро, отелей, больших латифундий, нет, те, кто пришел сюда, - это потомки простых семей из народа, чьи родители не могли приобрести университетского диплома. Сколько же окончило шестой класс, и сколько девятый, и сколько полную среднюю школу, и сколько могло пойти в единственный университет, который был там очень далеко?

Да, я знаю одного, доктора Сельмана, отец был портным, и как портной, думаю, он смог дать сыну немного денег, он переехал туда, чтобы сын учился в университете.

Я один из тех, кто имел привилегию учиться, и очень хорошо знаю, почему, потому что я не был сыном сельскохозяйственного рабочего, или рубщика тростника, или того, кто ухаживал за

скотом, или того, кто делал что-либо в каком-либо месте в тех краях. По воле случая, и я тут совсем не виноват, и я рад, что воспользовался этими обстоятельствами, мне повезло, и я смог учиться и потому пойти в университет, когда он был один.

Кто знает, сколько специалистов среди отцов и матерей детей, которых сегодня выпускают здесь, - учителей, работников здравоохранения, техников, и все без единого исключения знали, что в этой стране их дети могут учиться чему захотят: начиная со специалиста самого высокого уровня по компьютерному делу и информатике и кончая космонавтом, астрономом, способным исследовать тайны вселенной, этого безграничного числа звезд, которые мы видим ночью, звезд, находящихся на расстоянии в сотни световых лет, тысячи световых лет, свет, что летит со скоростью 300 000 километров в секунду, с этого уголка Земли, этого мира, этой небольшой планеты, переживающей кризис, так как населяющему ее роду угрожает прожорливость и варварство, невежество и глупость тех, кто обладает большой властью, безответственность тех, кто грабит мир и сегодня не может даже защитить его от разрушения.

Велико и всегда должно быть большим для нас беспокойство о судьбе этих детей, которых выпустили здесь, тех, кто еще не пошел в первый класс, младших братьев Элиана. Какой будет их судьба в этом мире, чья окружающая среда разрушается? Что мы можем сделать, чтобы спасти его от варварства, от глупцов, от кретинов? И некоторые спросят себя, к чему такие крепкие слова. Но достаточно знать, что солнце садится там и поднимается здесь, посмотреть на Север и увидеть самые невероятные жестокости и преступления против мира, какие когда-либо совершались в истории человечества.

Есть очень важные вещи, из-за которых мы беспокоимся, когда поднимаем взор и пытаемся смотреть в завтра. Что будет с этими детьми? Мы можем стать соучастниками суровой судьбы, которая ожидает их, если эта битва идей не будет выиграна, эта битва за выживание рода человеческого, которая идет сегодня на мировом уровне. Сегодня мы видим, о чем мечтаем для них, чего желаем для нашего народа, чтобы каждый ребенок, как я говорил не раз, рождался помазанным; потому что мы принимаем многих студентов из многих стран, которые учатся медицине и другим предметам, если они смогли окончить полную среднюю школу, будучи бедняками, не в лучшей школе, ведь вы знаете, что везде в мире лучшие школы для богатых, за исключением страны, где была революция, как наша. Они, если у них есть возможность приехать учиться и получить диплом врача, чувствуют, будто с неба им упала награда, когда слышат самое невероятное известие: возможность ехать учиться этой благородной профессии на Кубе.

Так что, например, 10 000, приехав из других стран, изучает медицину, и приедет еще много тысяч. Наша страна превратится в самую большую фабрику врачей, какая существует в мире, и мы делаем это, потому что можем это делать и потому что мир нуждается в этом, сотни миллионов человек в Латинской Америке, Африке и других частях.

Они учатся, проводят 7 лет здесь, чтобы научиться профессии медика, они учатся отлично; некоторые уже вернулись, и какие это замечательные специалисты.

Я сравнивал их положение с детьми всех этих стран, немногих, кто оканчивает шестой класс, потому что есть 15%, 20%, 30% неграмотных; во многих странах мало детей доходит до шестого класса, в других больший процент. В самой Венесуэле многие дети не доходят до шестого класса, но благодаря исключительной революции в образовании, идущей в этой стране, сегодня там оканчивают школу в массовой форме, как здесь.

Помню эти первые годы нашей Революции, какое школьное отставание, столько учителей без дипломов, самоучек и с большими заслугами, потому что благодаря им мы начали путь, который привел нас к тому, что есть у нас сегодня; но не было ни единого ребенка из этих детей, и нет ни единого среди 1 246, оканчивающих сегодня, и присутствующие здесь родители знают это, кто не мог бы сказать именно так, как дети, прошедшие здесь: я буду изучать то-то, то-то и то-то или подумаю, я еще не решил. Но я спрашиваю вас: есть ли хоть один, кто мог бы поднять руку,

есть ли хоть один из родителей этих 1 246, кто мог бы утверждать, что их ребенок не имеет права решить изучать то, что он хочет? Начиная, повторяю, с астронома до доктора медицинских наук, философских наук или будущих танцовщиков, которые потрясли бы сцены мира, как дети из этой школы, представленной этими учениками начальной школы искусств, или тех других, рассеянных по всем провинциям страны, - танца, музыки, живописи, любого подобного жанра, сегодня доступного этим детям, потому что они знают, что могут сказать: я хочу быть тем-то, и они будут, за исключением тех профессий, которые требуют определенного призвания, и у всех есть свое призвание для одного или для другого.

Может ли здесь кто-либо поднять руку, матери и отцы? Ведь вы знаете, что даже те матери и отцы, у которых вследствие несчастного случая ребенок в какой-то мере стал инвалидом, или те, у кого в силу природных факторов родился ребенок с какими-либо ограничениями, вы знаете, что могут учиться более 50 000 детей, страдающих кое-какими из этих проблем. И я спрашиваю также: есть ли хоть кто-то забытый, заброшенный? Может быть, но сегодня уже очень маловероятно, чтобы наши социальные работники его не обнаружили.

Иногда в каком-нибудь уголке страны существует такое невежество, что некоторые люди не знают, что есть социальное обеспечение или возможность получить нужное обслуживание, но даже для них есть армия, которая их обнаружит, взвесит, измерит рост, чтобы видеть, соответствуют ли вес и рост возрасту ребенка, - это социальные работники.

Я задержался, говоря об этом, потому что надо думать, надо размышлять. Те, кому в этом мире нечем похвастаться, кроме нищеты и боли, эксплуатации, грабежа, злоупотреблений и преступлений, пытаются сбить нас с толку ложью. И их надо спросить, есть ли на Земле какое-либо другое место, где можно утверждать то, что я утверждал здесь.

Они не знают силы правды! Один из самых больших секретов этой Революции, пожалуй, самый важный, - то, что она работает с правдой, а правда непобедима.

Быть может, я воспользовался случаем, так как времени было почти что с избытком, чтобы высказать некоторые размышления, вдохновленные вашим присутствием, незабываемым воспоминанием обо всех этих детях и о словах, которыми я с ними обменялся. И кое-что еще: какие это личности! Шестой класс, я видел, как они шагали мимо, явно преобладали девочки. У мальчиков есть своя индивидуальность, но девочки - какие это личности! Такого не увидишь часто в других местах, это плод другого мира, другого общества, довольно равноправного среди неравноправия.

Вы знаете, что те, кто здесь создает неравноправие, - это в основном мошенники и торгаши, которые, как только представится случай, лезут в чужой карман и извлекают у людей их заработок, хотя бы чтобы усадить их в грузовичок и взять с них 100 песо, чтобы отвезти в Гавану или куда-нибудь в другое место. Мы знаем обо всех этих вещах, пусть никто не думает, что мы не знаем. И мы счастливы, веря, что все это будет побеждено, и не путем насилия, это будет побеждено путем совершенствования того, что мы сделали, путем совершенствования нашего общества. Пусть никто не сомневается, заверяю вас, и это будет задачей не группы людей, это будет задачей всех; все вы и все ваши дети будут действующими лицами этой борьбы. Потому что некоторые говорят: это сделано плохо. А, но авторов не критикуют.

Я читаю мнения обо всем хорошем и плохом; но об этом я не буду распространяться здесь, об этом я должен говорить много и не хочу сегодня, только предупреждаю вас, что мы должны много думать, много размышлять и бороться вместе; язвы, которые у нас еще есть, пороки, которые у нас еще есть, можно победить только объединенной силой всех. И сила всех объединится! Потому что правда, благородство, честность, лучшие ценности, на которые способен человек, могут творить чудеса, могут делать возможным то, что казалось невозможным даже на протяжении тысячелетий.

Может, нам грозит дождь, я действительно сказал основное, но хорошо, если вы хотите некоторые данные… Не надо нам сейчас молнии, пусть не мешает счастью! Я не дам ей никакой возможности.

Положение в стране:

«Число начальных школ – 9 029.

Общее число учеников – 845 922.

Преподаватели в этих 9 029 школах – 90 867. Из них 16 619 подготовленных в срочном порядке.

Почти 100% всех этих учеников учатся в классах с одним учителем на 20 или меньше детей или с двумя учителями, если группа больше 20.»

Этого нет ни у кого, мы увидим, так же как в средней школе, где они уже на уровне 1 на каждых 15.

«В этом году, суммируя всех, шестой класс заканчивает 143 435 пионеров, пионеры практически все.

В городах удалось обучать 86,5% учеников в группах числом до 20, а в сельской местности – 95,4%.

Для 99,1% учеников введено обучение в первой и во второй половине дня.

Посещаемость составляет 99,1%.» Кто бы мог это сказать!

«98% учителей второго цикла превратились в единых учителей взамен старой модели, когда использовалось два учителя.

В течение учебного года нет отсева в 100% школ.

Поведение отношения ученик-группа 18,8 на национальном уровне и 18 в Городе Гавана.

Продолжается преподавание английского языка с третьего по шестой класс путем видеоуроков и преподавание шахмат на различных уровнях при большой заинтересованности детей и преподавательского состава.

Для обучения компьютерному делу, формированию понятий, навыков и умений имеется 41 образовательная компьютерная программа, и существует отношение один компьютер на каждые 45 учеников.» Число компьютеров на ученика будет расти, это неизбежно.

«Образовательное телевидение передало 31 еженедельную программу, направленную на рассмотрение основных задач и содержания предметов учебного плана начального школы, и продолжало увеличивать до двух раз в неделю уроки испанского языка и математики с четвертого класса.

Измерения качества указывают, что имеется тенденция к росту обучения, при этом для сравнения берутся результаты, полученные на Пятом Оперативном (май 2001 года – начало преобразований в начальной школе) и Десятом Оперативном, завершенном в мае 2004 года.»

Здесь нет ни одного метеоролога? Рубьеры здесь нет? – чтобы сказать нам, пойдет дождь или нет, и чтобы мы разошлись, соблюдая порядок.

Есть еще вещи, есть недостатки, против которых борются.

«Начальное образование в Карденасе.» Здесь у меня все данные; я не буду их читать, пусть их опубликуют.

У вас нет радиостанции? (Ему отвечают, что есть.) У вас еще нет телеканала? (Ему отвечают, что нет.) Нет.

Альфонсито, когда у нас будет в Карденасе местное телевидение? (Возгласы и аплодисменты.) А ну, Альфонсито, назови мне месяц. Когда? (Первый секретарь партии провинции отвечает, что 23 августа, что уже есть помещение.). Мы дадим тебе возможность.

Хорошо, у нас есть оборудование, но у Альфонсито больше опыта. Вы сможете иметь телевидение к этому числу? Почему бы не дать им срок до сентября? Когда начинается учебный год, вот тогда. У вас будет свое местное телевидение (Возгласы и аплодисменты), местные артисты, дикторы, программы и местные известия. Это будет уже не провинциальное, а местное.

«Число телевизоров» - все больше.

Преподавателей – 519.

В резерве – 22.» Мы говорим о Карденасе.

С высшим образованием - 210.

Школы без отсева – 100%.» Быстро перечислить цифры.

«На научных мероприятиях было представлено 282 работы: 85 исследований, 53 обобщения, 107 средств образовательного процесса, 55 дидактических игр.

В этой деятельности участвовал 291автор и 156 соавторов.» Кто бы только сказал! И так далее, и так далее, еще кое-какие данные... И посматривать на небо.

Как жалко, у меня есть здесь история маленького мужчины, которая делает нам честь. Вот что мы сказали ему 28 июня 2000 года:

«Наши самоотверженные учителя и педагоги должны создать шедевр, превратив его в образцового ребенка, достойного своей истории, своего обаяния и своего таланта, чтобы он был всегда нормальным гражданином, но также и символом, примером и славой для всех детей нашей страны и гордостью для воспитателей Кубы.» И вот результаты.

«Его успеваемость очень хорошая, он владеет сведениями о различных сторонах действительности, можно сказать, что для своего возраста «он знает обо всем понемногу».» И я сказал бы, что много кое о чем.

«Его тянет познавать мир в соответствии с его возрастом; он проявляет стремление к знаниям, и ему нравится чувствовать, что перед ним ставят определенную задачу. Он берется за неизвестное, не избегая трудностей. Относится к знаниям с вдумчивостью; часто устанавливает связь между новыми знаниями и уже приобретенными, приходя в основном к правильным выводам.

Это наблюдательный мальчик, который может делать сравнения и определять вещи достаточно точно. Он способен довольно верно оценивать свой собственный процесс обучения и процесс обучения его товарищей.

Он внимателен и прилежен, ставит перед собой цели и проявляет настойчивость при их достижении. Сознает свои трудности и публично признает их.

Мальчик дисциплинирован, проявляет уважение к окружающим. Ему не нравится, когда его ругают, поэтому он старается делать все хорошо.» Но я уверен, что, кроме того, в силу растущей сознательности этого мальчика, а не только потому, что ему не нравится, когда его ругают. Я никогда его не ругал, и он меня тоже, у нас прекрасные отношения (Смех).

«Сохраняет хорошие отношения с другими людьми, общителен, благороден, особенно с девочками; интересуется проблемами остальных; своей скромностью и простотой способен привлекать товарищей. Обладает чувством ответственности по отношению к младшим братьям, за которыми ухаживает без излишней опеки.» Лучше немного больше дисциплины, чтобы они не толкали его накануне урагана (Смех).

«Принимает во внимание мнение коллектива и проявлял признаки того, что готов ему подчиняться, когда считает его верным.

Его уважение к группе проявляется в том, что он приносит извинения, если не мог участвовать вместе с ними в каком-либо мероприятии, на которое был позван, так как был занят неотложными делами.

Должным образом адаптируется к задачам, которые ему приходится выполнять, поэтому способен сосредотачиваться на телеуроках, записывать, внимательно слушать и активно участвует в играх. Ему нравится выполнять задания в играх, где все должны принимать участие, и он не расстраивается, когда проигрывает.

Чистоплотен и аккуратен в одежде и в отношении к учебным пособиям.

Важным показателем его качеств мы считаем то, что его в шестом классе единогласно выбрали командиром пионерского коллектива. Его чувство ответственности проявляется особенно в том, как он выполняет свои обязанности командира коллектива.

С другой стороны, комплекс задач и видов деятельности, входящих в его обязанности, означал большой вклад в его развитие, это особенно помогло ему общаться в незнакомых группах, стараться должным образом представлять свой коллектив, рождать идеи, чтобы ориентировать командиров отрядов, и принимать решения в соответствии с этим этапом его жизни.

Он заканчивает шестой класс с отличными результатами и выдающимся поведением, сегодня его усилия соответствуют полученным результатам, в связи с чем он был призван подавляющим большинством Самым всесторонним пионером среди выпускников его школы, несмотря на то, что он первым предложил другую пионерку из своего класса.

Сам составляет свои речи.»

Я имею честь быть его другом!

Родина или смерть!

Мы победим!

(ОВАЦИЯ)

Versiones taquigráficas

Source URL: http://www.fidelcastro.cu/ru/discursos/vystuplenie-prezidenta-posvyashchennom-okonchaniyu-shestogo-klassa-v-nachalnyh-shkolah

Links
[1] http://www.fidelcastro.cu/ru/discursos/vystuplenie-prezidenta-posvyashchennom-okonchaniyu-shestogo-klassa-v-nachalnyh-shkolah